

富源县人民政府办公室文件

富政办发〔2019〕104号

富源县人民政府办公室关于印发 富源县教育提升攻坚计划的通知

各乡（镇）人民政府、街道办事处，县直有关办、局：

经县人民政府同意，现将《富源县教育提升攻坚计划》印发给你们，请认真贯彻执行。



富源县人民政府办公室

2019年10月28日

富源县教育质量提升攻坚计划

为认真贯彻曲靖市加快教育改革发展建设区域教育中心有关要求，着力破解全县教育发展不平衡不充分等问题，全面提升教育质量和办学效益，促进全县教育事业持续、健康、快速发展，推动富源从“教育大县”向“教育强县”转变，结合富源实际，特制定本计划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国、全省、全市和全县教育大会精神，紧紧围绕全市区域教育中心建设要求和建设教育强县目标，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，着力破解教育质量提升瓶颈，推动全县教育教学质量稳步提升，努力办好人民满意的教育。

二、总体目标

坚持内涵发展，高位推动全县教育事业改革与发展，力争在较短时间内，实现以下目标：

——高考实现“985”“211”院校录取人数稳中有升，总体质量达到全市上等水平。

——中考总体质量达到全市上等水平；义务教育九年巩固率达95%以上，各年级优生率达30%以上，后进生降至20%以下；基本消除56人以上“大班额”。

——提高幼儿教育普及普惠水平，学前三年毛入园率达 85% 以上。

——加快发展特殊教育，“三类”残疾儿童入学率达 85% 以上。

——中职教育质量显著提升，“三校生”考试专科以上上线率达 100%。

三、主要任务

聚焦质量提升薄弱环节，精准施策，攻坚克难，补短板、强弱项，促跨越、创品牌，全力推动教育质量实现新突破。

（一）实施队伍建设工程

1. 加强校长队伍建设。坚持德才兼备、以德为先的原则，公开选拔任用各级各类学校校长。建立校长任期目标管理制度，明确校长任期内的工作职责、质量目标，并严格进行考核，对不能完成质量目标的校长予以撤换或解聘。进一步完善校长岗位培训制度，促进各级各类学校校长专业化发展，全面提高学校管理水平和办学效益。

2. 加强教师队伍建设。认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，紧扣教师专业标准要求，着力强化师德师风建设，扎实开展教师全员培训，加快提高教师专业化水平，培养造就一批卓越教师和教育家型教师。加强教师编制管理，及时补充和配齐紧缺学科教师，调整优化教师学科结构，满足学校开齐课程、开足课时基本需求。成立富源县教

师发展中心，整合教师培训资源，为全面开展教师培训提供有力保障。

3. 加强教研队伍建设。进一步强化县、乡、校三级教研网络建设，配齐配强教研人员，提高教育科研能力和教学指导水平。建立县级教研机构聘用高中兼职教研员制度，将教学能力一流、教学成绩一流、研究水平一流的高中教师选聘为学科兼职教研员，持续开展高中各学科教学行动研究，推动全县高中课堂教学水平和备考研究水平上新台阶。

（二）实施质量监测工程

坚持以发展学生核心素养为出发点，建立科学的质量监测评价体系，加强对各学校、各年级、各学科的教学质量监控。强化各类考试管理，做到“以考促教、以考促学”。从2019年起，全县中考集中到县城考试，小学六年级抽考由县教育体育局统一设置考点、统一抽调监考教师、统一组织评阅试卷。完善考试质量分析制度，督促学校抓实各类考试质量分析。县教育体育局负责组织抓好初中毕（结）业年级和高中毕业班的省、市统测质量分析，形成质量分析报告，指导各学校改进复习备考策略，补齐学科短板。

（三）实施“三名”引领工程

县教育体育局要认真分析和总结近三年来评选表彰的名校（园）长、名班主任、名教师（以下简称“三名”人员）工作情况，抓紧修订完善评选方案，坚持每年教师节期间评选表彰名校

(园)长 10 名、名班主任 50 名、名教师 150 名，切实营造比学赶超的浓厚氛围。县教育体育局要结合实际，研究制定“三名”人员评选推荐实施细则和考核管理办法，确保受表彰的“三名”人员成绩突出、名副其实，能充分发挥示范引领和模范带头作用。进一步加强和改进县级“名师工作室”管理，依托“名师工作室”开展好各类教学研讨活动，引领和带动全县教师专业化成长。

(四) 实施考核激励工程

进一步完善教师奖励性绩效工资分配制度，研究制定科学可行的绩效工资分配指导意见，注重向班主任、偏远山区学校教师和工作任务重、教学成绩突出的教师倾斜，切实拉大绩效工资分配档次，真正做到奖勤罚懒、奖优惩劣。从 2019 年起，设立富源县教育基金，重点用于奖励优秀教师、优秀学生、教育教学成绩突出的学校、优秀教育科研成果及引进优秀人才等。县教育体育局负责按学年确定具体质量目标(高中确定到每所学校)，研究制定并组织实施好教学质量目标考核办法，切实发挥目标责任考核的导向作用。

(五) 实施教育信息化工程

认真贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》，进一步强化对教育信息化设备的使用和管理。多渠道争取项目和资金支持，加快推进教育信息化进程。加快启动实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，着力提升教师信息技术水平，促进信息技术与教育教学深度融合。

（六）实施激情校园建设工程

在继续实施星级学校创评的同时，围绕提升师生精气神，有计划地实施“激情校园”建设工程。县教育体育局要督促和指导各级各类学校开齐开足音体美课程，不断丰富师生文化体育活动，通过开展“激情课堂”“激情班级”“激情教师”“激情学生”等系列评选活动，激发师生以更加饱满、奋发的精神状态投入到工作和学习中。

（七）实施人才引进工程

对高中关键学科、师资紧缺学科教师，可向全国公开招聘在职优秀教师，广泛引进教育人才。高中学校招聘全日制研究生学历教师，可免除笔试，只需要参加面试。县教育体育局、县人力资源和社会保障局共同研究制定全县高中学校招聘免费师范生和重点大学优秀毕业生的具体办法和措施，于每年9月—10月期间到大学进行招聘，确保招录到优质师资。对于从外地公开招聘的在职优秀教师和重点师范大学招聘的研究生学历教师，一次性给予10万元—15万元住房补助，所需经费从教育基金中列支。

（八）实施全程备考工程

县教育体育局要进一步树立全程备考思想，研究制定科学可行的措施，督促指导各级各类学校抓紧、抓实、抓好每个阶段的教学工作。要进一步强化教学常规管理，定期开展教学检查，促使学校和教师扎实抓好教学各环节的工作。各学校要严格落实三年备考要求，制定并实施好三年教学总体规划和复习备考计划，

全面提升学生的学科核心素养。

（九）实施薄弱学科建设工程

县教育体育局要通过教学调研和统测质量分析，准确把握全县中小学存在的短板学科和薄弱环节，并采取针对性措施，科学施策，精准发力，切实补齐学科短板、改善薄弱环节、完善长效机制。要充分发挥县一中与曲靖二中联合办学优势，继续开办好高中数学、英语2个学科的教师研修班，促进高中数学、英语教学质量大幅提升。

（十）实施课程教学改革工程

坚持以新课程改革为契机，深入推进课堂教学改革，促使教师转变教学观念和教学方式，不断改进教学手段和教学方法，全面提高课堂教学效益。县教育体育局要高度重视普通高中课程改革，注重抓好新高考改革的学习和研究，提前做好准备，提前制定应对策略，确保全县各学段的教学工作在新高考体系下有序实施、高效推进。

四、保障措施

（一）加强组织领导。为切实加强教育质量提升攻坚计划实施的组织领导，成立由县人民政府县长任组长，分管副县长任副组长，教育体育、财政、人力资源社会保障等有关部门主要负责人为成员的工作领导小组，定期听取计划实施进展情况，研究解决工作推进中存在的困难和问题，确保各项任务落到实处、取得实效。各乡（镇）人民政府、街道办事处和县直有关部门要加

强组织领导，成立相应的工作机构，落实各项工作目标任务，确保教育质量提升攻坚计划顺利实施。

（二）加大经费投入。严格落实政府投入责任，健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，足额保障教育发展经费。县级财政连续五年每年注资 1000 万元，成立富源县教育基金会，引导和鼓励社会力量捐资助学，建立完善学校、教师、学生奖励激励机制。

（三）强化督导检查。健全教育质量提升攻坚计划实施的督导检查机制，将计划落实情况纳入各乡（镇）、街道和县直有关部门年度综合考评内容并严格进行考核。县人民政府教育督导室要把教育质量提升攻坚计划落实情况作为教育督导的重点工作，每年至少组织开展 2 次专项督导，并将督导情况报县人民政府主要领导和分管领导。

（四）营造良好氛围。积极运用各类媒体平台，加大教育质量提升和立德树人重要意义的宣传力度，重点宣传计划实施过程中涌现出来的典型事例和先进人物，及时总结推广好的经验和做法，动员全社会共同关心支持教育事业发展，为计划实施营造良好的舆论环境和社会氛围。

抄送：县委办公室，人大常委会办公室，政协办公室，县监委，
县法院，县检察院，县人武部。

富源县人民政府办公室

2019 年 10 月 28 日印发
